

## **Kollegavejledning i Frederiksberg kommune - med skolebiblioteket som omdrejningspunkt**

### *Barrierer:*

- kan/skal/vil?
- ingen vejlederkultur og for meget brandslukning
- vejlederens manglende voksenpædagogiske kompetencer
- manglende mediefaglighed
- manglende fælles begrebsbrug
- mere tradition for uformel end formel vejledning
- manglende tid til skoleudvikling
- de fleste lærere er "måske egnede"
- lærerudbrændthed
- manglende tillid til det tekniske udstyr og mangel på udstyr
- udstyr er låst inde (manglende adgang og tilgængelighed)
- teknikken virker ikke
- manglende økonomisk prioritering

### *Udviklingsperspektiver:*

- kan/skal/vil?
- et nyt område, ingen lig i lasten
- bruge elevernes interesse og viden
- opsøgende i forhold til skolens teams
- inddrage andre vejledere (læsevejledere, matematikvejledere mm)
- workshoptimer til lærere og pædagoger
- indkøb af materialer og udstyr skal begrundes pædagogisk
- gode eksempler på kollegavejledning
- vejledning skal tidsfastsættes
- struktureret formel vejledning
- ånd/tradition og mentorordning
- vejlederen skal have adgang til og bruge årsplanerne
- ledelsens opbakning